PROVA - CATEGORIA MONITORAMENTO (RECRUTADORES)

Identificador: STC432615

Variante A | 35 perguntas

Atenção! Certifique-se de que recebeu uma folha de respostas com o mesmo identificador.

Pergunta 1 | escolha única

Ao revisar um material de treinamento, um recrutador compara definições de conceitos genéticos. Qual definição está CORRETA?

A. Genótipo corresponde às características observáveis de uma pessoa, resultantes da interação entre fatores genéticos e ambientais.

B. Cromossomo corresponde ao conjunto de alelos de um gene, organizado em uma estrutura formada por DNA e proteínas.

C. Gene corresponde a uma região de DNA que contém instruções para produzir uma proteína, excluindo os segmentos que originam RNAs funcionais.

D. Polimorfismo corresponde a uma variante frequente na população, classificação que permite considerá-la sem efeito clínico relevante.

E. Haplótipo corresponde a um conjunto de variantes presentes em uma mesma cópia de uma região cromossômica, geralmente herdadas em conjunto.

Pergunta 2 | escolha única

Em um treinamento, são comparados os códons GAA e GAG de duas sequências de RNA mensageiro. Ambos codificam o aminoácido glutamato. Qual propriedade do código genético explica a manutenção do aminoácido?

A. A quase universalidade, pela qual a correspondência entre códons e aminoácidos é amplamente compartilhada entre organismos.

B. A especificidade, pela qual cada aminoácido é representado por apenas um dos códons disponíveis para a tradução.

C. A degeneração, pela qual diferentes códons podem codificar um mesmo aminoácido durante a tradução.

D. A leitura em trincas, pela qual a alteração de uma base é compensada pelas outras duas bases do códon.

E. A redundância da tradução, pela qual o ribossomo corrige substituições que poderiam modificar a proteína.

Pergunta 3 | escolha única

Durante o recrutamento para uma pesquisa genômica, uma pessoa pergunta se a análise do DNA permite identificar qualquer alteração genética. Qual resposta apresenta uma explicação CORRETA?

A. “A análise identifica as alterações relevantes quando a amostra está bem conservada, pois a qualidade do material determina o alcance da investigação.”

B. “A análise identifica alterações nos genes, enquanto as regiões entre eles não fornecem informações úteis para a investigação genética.”

C. “A análise identifica alterações herdadas dos pais, enquanto as alterações adquiridas ao longo da vida precisam ser investigadas por exames não genéticos.”

D. “A análise permite investigar diferentes alterações no DNA, mas sua identificação depende do método utilizado, das regiões avaliadas e da qualidade dos dados.”

E. “A análise identifica as alterações presentes no DNA, enquanto a principal limitação está em compreender seus efeitos sobre a saúde.”

Pergunta 4 | escolha única

Durante o recrutamento no Genomas SUS, uma pessoa pergunta o que significa “genoma”. Qual resposta combina precisão técnica e linguagem acessível?

A. “O genoma é o conjunto de genes que usamos em cada fase da vida. É como um manual cujas páginas são substituídas conforme nosso corpo muda.”

B. “O genoma é a parte do nosso DNA que produz proteínas. É como um livro de receitas em que cada trecho corresponde a uma proteína do organismo.”

C. “O genoma é o conjunto de informações do DNA que determina nossa saúde. É como um roteiro que define quais doenças teremos ao longo da vida.”

D. “O genoma é o conjunto completo do nosso DNA, incluindo os genes e as regiões entre eles. É como um conjunto de instruções que participa do funcionamento do organismo.”

E. “O genoma é o conjunto de alterações presentes no nosso DNA. É como uma lista de diferenças que explica as características de cada pessoa.”

Pergunta 5 | escolha única

Em estudos como o Genomas SUS, o sequenciamento do DNA permite investigar a ancestralidade genética dos participantes. Qual alternativa explica CORRETAMENTE a finalidade dessa análise?

A. Identificar os países de nascimento dos antepassados, comparando as variantes genéticas com registros de diferentes regiões.

B. Determinar a raça ou cor de uma pessoa, comparando suas características genéticas com as de grupos populacionais.

C. Reconstruir a história familiar de uma pessoa, identificando seus antepassados a partir das variantes presentes no DNA.

D. Definir a identidade cultural de uma pessoa, identificando as populações com as quais ela compartilha variantes genéticas.

E. Estimar contribuições de diferentes populações para a composição genética de uma pessoa, comparando variantes do DNA com referências populacionais.

Pergunta 6 | escolha única

Durante o planejamento do recrutamento para o Genomas SUS, a equipe discute estratégias para incluir pessoas de diferentes regiões e contextos sociais. Qual princípio deve orientar essas estratégias?

A. Distribuir o acesso à inovação em saúde, considerando a mesma oferta de recursos para populações com necessidades distintas.

B. Direcionar o acesso à inovação em saúde, considerando prioritariamente as populações próximas aos centros de pesquisa.

C. Organizar o acesso à inovação em saúde, considerando prioritariamente os grupos com maior facilidade de acompanhamento.

D. Ampliar o acesso à inovação em saúde, considerando as diferentes necessidades das populações e a redução das desigualdades.

E. Planejar o acesso à inovação em saúde, considerando prioritariamente as regiões com maior infraestrutura tecnológica.

Pergunta 7 | escolha única

Ao conferir os formulários de participantes do Genomas SUS antes de encaminhá-los à equipe responsável, um recrutador identifica datas em formatos diferentes e uma informação clínica que diverge do documento consultado durante o preenchimento. Qual conduta contribui para a qualidade dos registros?

A. Uniformizar as datas e substituir a informação divergente pelo valor mais frequente nos formulários, registrando o motivo da alteração.

B. Conferir a divergência na fonte autorizada e corrigir o formulário conforme o procedimento do estudo, preservando o registro original e adotando o padrão de preenchimento definido.

C. Preencher um novo formulário com as informações consideradas corretas e descartar o anterior, evitando que versões diferentes sejam encaminhadas.

D. Encaminhar os formulários com as divergências sinalizadas e manter o preenchimento habitual, deixando a padronização para a equipe que receberá os documentos.

E. Solicitar ao participante que escolha a informação a ser mantida e substituir o registro anterior, utilizando sua confirmação como critério para resolver a divergência.

Pergunta 8 | escolha única

Ao organizar os atendimentos da semana, o recrutador identifica pessoas em diferentes etapas: algumas aguardam o primeiro contato, outras precisam concluir a verificação de elegibilidade e outras já estão aptas para agendamento. Qual prática favorece o acompanhamento dessas atividades?

A. Registrar todas como recrutadas após o primeiro contato, detalhando as etapas restantes no fechamento semanal.

B. Organizar os atendimentos pela disponibilidade de horário, atualizando a etapa de cada pessoa após a coleta.

C. Manter um registro atualizado da etapa e das pendências de cada pessoa, utilizando essas informações para planejar os próximos contatos.

D. Registrar apenas as pessoas com coleta agendada, mantendo os demais contatos nas anotações pessoais do recrutador.

E. Organizar uma lista única por ordem de contato, considerando o comparecimento como confirmação de conclusão das etapas anteriores.

Pergunta 9 | escolha única

Ao receber um conjunto de dados do Genomas SUS, um pesquisador encontra informações sobre as unidades de medida, o significado dos campos, os métodos de coleta e a versão do formulário utilizado. Como essas informações devem ser classificadas?

A. Como metadados, pois descrevem a estrutura, a origem e as condições necessárias para interpretar os dados do estudo.

B. Como resultados analíticos, pois representam as conclusões produzidas pela comparação das informações coletadas no estudo.

C. Como dados primários, pois representam as observações obtidas diretamente dos participantes durante a execução do estudo.

D. Como identificadores pessoais, pois permitem estabelecer a correspondência entre os registros e a identidade dos participantes.

E. Como registros administrativos, pois documentam a organização da equipe sem interferir na interpretação dos dados coletados.

Pergunta 10 | escolha única

Dois centros orientam o recrutador de maneiras diferentes sobre o campo “data de inclusão”: um utiliza a assinatura do TCLE e o outro, a primeira coleta. O formulário compartilhado não esclarece a definição. Qual conduta deve ser adotada?

A. Registrar a divergência e solicitar uma definição padronizada à equipe responsável, identificando os formulários que poderão precisar de revisão.

B. Adotar a data da coleta nos próximos formulários e substituir as datas anteriores para manter um único padrão de preenchimento.

C. Manter a orientação de cada centro e encaminhar os formulários, considerando que o nome do campo garante a comparação dos registros.

D. Preencher o campo com a data mais recente e documentar essa escolha somente nos formulários que apresentem os dois eventos.

E. Deixar o campo vazio nos próximos formulários e encaminhar os documentos sem identificar os registros já preenchidos.

Pergunta 11 | escolha única

Ao preparar o envio de amostras de sangue ao laboratório, o recrutador precisa garantir que cada tubo possa ser relacionado ao participante e aos registros das etapas anteriores. Qual prática assegura a rastreabilidade das amostras?

A. Conferir a identificação dos tubos com a relação de envio e registrar a quantidade, utilizando a posição na embalagem para relacioná-los aos registros de coleta.

B. Conferir a identificação dos tubos com o cadastro dos participantes e registrar o destino, utilizando a confirmação de entrega para documentar as condições de transporte.

C. Conferir a identificação dos tubos com a relação de envio e registrar o recebimento, utilizando a data de chegada para completar as informações das etapas anteriores.

D. Conferir a identificação dos tubos com os registros de coleta e registrar a saída, deixando a documentação do acondicionamento para ser completada pelo laboratório.

E. Conferir a correspondência entre a identificação dos tubos e os registros de coleta e envio, mantendo documentação contínua do acondicionamento, transporte e recebimento.

Pergunta 12 | escolha única

Durante a coleta de sangue no Genomas SUS, uma pessoa relata desconforto e pede que o procedimento seja interrompido. O volume obtido está abaixo do previsto, e o recrutador ainda não sabe se a amostra atende aos critérios de aceitação do laboratório. Qual conduta deve ser adotada?

A. Interromper a coleta, descartar a amostra pelo volume reduzido e agendar uma nova tentativa para completar a inclusão.

B. Reduzir o ritmo da coleta, explicar a necessidade do volume restante e continuar até atingir o mínimo previsto no protocolo.

C. Interromper a coleta, providenciar os cuidados necessários e registrar o ocorrido, verificando a aceitação da amostra e eventual recoleta conforme o protocolo e a decisão da pessoa.

D. Interromper a coleta, encaminhar a amostra como adequada e registrar o desconforto, deixando a avaliação do volume para o processamento.

E. Interromper a coleta, registrar o volume obtido e solicitar autorização de um familiar para completar o procedimento em outro momento.

Pergunta 13 | escolha única

Ao receber materiais para as coletas do Genomas SUS, um recrutador identifica que algumas embalagens individuais de agulhas e scalps estão abertas ou rasgadas, embora os produtos estejam dentro da validade. Há coletas agendadas para o dia seguinte. Qual conduta deve ser adotada?

A. Separar os itens comprometidos e impedir seu uso, registrar a ocorrência e comunicar a equipe responsável para definir o destino e a reposição.

B. Reembalar os dispositivos em embalagens íntegras e identificar o lote, preservando os materiais para os atendimentos agendados.

C. Armazenar os materiais e liberar seu uso, desde que a inspeção visual não identifique sujeira ou alterações nos dispositivos.

D. Reservar os dispositivos comprometidos para coletas de menor complexidade e solicitar reposição para os demais atendimentos.

E. Liberar os dispositivos cujas embalagens estejam parcialmente abertas e separar aqueles com exposição completa para avaliação posterior.

Pergunta 14 | escolha única

Um recrutador dispõe de 18 conjuntos de materiais válidos e íntegros. Há 14 coletas previstas para os próximos cinco dias, além de possibilidade de novos agendamentos. A reposição leva cinco dias úteis, e o estoque mínimo definido é de 10 conjuntos. Qual conduta é mais adequada?

A. Utilizar os 18 conjuntos e solicitar reposição quando o saldo efetivo atingir 10, seguindo o estoque mínimo definido.

B. Solicitar reposição agora, considerando o consumo previsto durante o prazo de abastecimento, e acompanhar saldo, demanda e validades.

C. Reservar 14 conjuntos e suspender novos agendamentos, solicitando reposição somente após concluir as coletas previstas.

D. Solicitar quatro conjuntos, correspondentes ao saldo previsto após os atendimentos, e manter as demais solicitações para o fechamento mensal.

E. Manter a solicitação mensal habitual, pois o estoque disponível supera a quantidade de coletas já confirmadas.

Pergunta 15 | escolha única

Ao preparar o envio de uma amostra, o recrutador identifica que o nome no tubo corresponde ao formulário, mas a data de nascimento é diferente. O estudo de origem confirma que há dois pacientes com o mesmo nome. Qual conduta deve ser adotada?

A. Corrigir a data no tubo conforme o formulário e registrar a alteração antes de incluir a amostra na remessa.

B. Separar a amostra do envio, manter sua conservação e solicitar conferência documentada na origem antes de definir seu destino.

C. Encaminhar a amostra com a divergência sinalizada e solicitar que o laboratório confirme a identidade no recebimento.

D. Conferir a posição do tubo na caixa e utilizar a sequência da coleta para estabelecer a correspondência com o formulário.

E. Substituir a etiqueta pela identificação do formulário e solicitar confirmação à equipe de origem após o envio.

Pergunta 16 | escolha única

O procedimento do estudo estabelece um intervalo máximo entre coleta e recebimento, sob condições definidas de transporte. Após um atraso, o recrutador identifica que esse intervalo será ultrapassado. Os tubos permanecem íntegros. Qual conduta deve ser adotada?

A. Manter as condições previstas, registrar os horários e comunicar o atraso para avaliação da equipe responsável antes de definir o encaminhamento.

B. Enviar as amostras como conformes, registrando o atraso apenas se o laboratório identificar alteração no material recebido.

C. Refrigerar as amostras em temperatura inferior à prevista, compensando o atraso antes de manter o envio programado.

D. Descartar as amostras e agendar nova coleta, considerando que a ultrapassagem do intervalo determina sua inutilização.

E. Reiniciar a contagem do intervalo na retirada, utilizando o horário de saída para preencher a documentação.

Pergunta 17 | escolha única

Um estudo multicêntrico ainda aguarda seu primeiro parecer de aprovação ética. A equipe de um dos centros está treinada e dispõe de materiais, mas propõe iniciar o recrutamento e a coleta para cumprir o cronograma. Qual conduta deve ser adotada?

A. Manter os preparativos internos e aguardar a aprovação ética e as autorizações aplicáveis antes do recrutamento e da coleta.

B. Obter o TCLE e coletar as amostras, condicionando seu envio e processamento ao parecer de aprovação.

C. Iniciar o recrutamento após autorização institucional e reservar a coleta para depois da aprovação ética.

D. Realizar uma etapa piloto com poucos participantes e solicitar sua inclusão formal após a aprovação do protocolo.

E. Iniciar a coleta com amostras codificadas e restringir o acesso aos dados até a conclusão da análise ética.

Pergunta 18 | escolha única

Ao conferir o TCLE de uma pessoa adulta, o recrutador identifica a assinatura, mas o campo da data está vazio. O formulário de coleta informa uma data, porém o recrutador não acompanhou o consentimento. Qual conduta deve ser adotada?

A. Preencher a data conforme o formulário de coleta e registrar que ela foi obtida de um documento do estudo.

B. Registrar a pendência e encaminhá-la à equipe responsável para esclarecimento e regularização conforme o procedimento aprovado, preservando o original.

C. Arquivar o termo sem data e considerar a assinatura suficiente, preservando o documento sem qualquer intervenção.

D. Produzir uma nova via com a data da coleta e solicitar que a pessoa repita a assinatura para substituir a anterior.

E. Solicitar que um colega preencha a data, conferindo o calendário de atendimentos para confirmar o dia mais provável.

Pergunta 19 | escolha única

Um centro está abrangido pelo protocolo multicêntrico aprovado e concluiu os registros locais exigidos. A direção ainda avalia a autorização institucional para execução. Segundo o Decreto nº 12.651/2025, qual interpretação está CORRETA?

A. A análise ética é única para os centros abrangidos, mas o início local continua condicionado à autorização institucional e às demais exigências aplicáveis.

B. O parecer único permite iniciar as atividades, pois a autorização institucional passa a ter função exclusivamente informativa.

C. O centro precisa obter um segundo parecer ético de mérito, pois a validade da análise única se restringe ao centro coordenador.

D. A direção pode substituir o parecer único por autorização própria, caso considere suficientes as condições locais de execução.

E. O centro pode iniciar recrutamento com o parecer único, reservando a coleta para depois da autorização institucional.

Pergunta 20 | escolha única

Uma pessoa solicita ao recrutador que suas amostras armazenadas deixem de ser utilizadas e pergunta se podem ser devolvidas. Qual conduta deve ser adotada?

A. Confirmar a devolução das amostras e informar o prazo de retirada, solicitando ao laboratório que interrompa os registros relacionados.

B. Orientar a entrega de pedido escrito e assinado antes de comunicar a manifestação, mantendo o uso das amostras até receber o documento.

C. Acolher e registrar o pedido, encaminhando-o prontamente à equipe responsável e explicar que o destino das amostras será tratado conforme o protocolo e as normas aplicáveis.

D. Solicitar autorização do pesquisador para aceitar a retirada, verificando se as análises em andamento permitem atender ao pedido.

E. Confirmar o descarte imediato de todo material e dados derivados, encerrando a solicitação no contato com a pessoa.

Pergunta 21 | escolha única

Durante a atualização dos procedimentos de um centro de pesquisa, a equipe revisa as atribuições das instâncias previstas no Decreto nº 12.651/2025. Sobre a organização do Sistema Nacional de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, assinale a alternativa INCORRETA:

A. A Instância Nacional de Ética em Pesquisa possui atribuições normativas e fiscalizadoras, incluindo o credenciamento e a acreditação dos CEPs.

B. Os CEPs credenciados possuem competência para analisar protocolos de pesquisa classificados como de risco baixo ou moderado.

C. Os CEPs acreditados possuem competência para analisar protocolos de risco elevado, podendo também analisar pesquisas de risco baixo ou moderado.

D. Os CEPs credenciados possuem competência para analisar protocolos de risco elevado, desde que obtenham autorização da instituição à qual estão vinculados.

E. A Instância Nacional de Ética em Pesquisa possui competência para apreciar recursos relativos às decisões proferidas pelos CEPs.

Pergunta 22 | escolha única

Durante o recrutamento para uma pesquisa em uma comunidade indígena, uma pessoa adulta pergunta se precisa participar porque a liderança já concordou com o estudo. Qual orientação deve ser fornecida?

A. A concordância da liderança permite incluir os adultos da comunidade, após o registro de seus dados pessoais.

B. A decisão de não participar deve ser apresentada à liderança, que avaliará a justificativa antes de encerrar o recrutamento.

C. A participação pode ser confirmada por um familiar, desde que ele tenha acompanhado a apresentação do estudo.

D. A concordância da comunidade não substitui a decisão individual, e cada pessoa deve receber esclarecimentos e escolher livremente se deseja participar.

E. A participação deve ser decidida em reunião coletiva, aplicando-se a escolha da maioria aos adultos convidados.

Pergunta 23 | escolha única

Antes de iniciar uma inclusão, o recrutador percebe que os TCLEs impressos pertencem à versão anterior. Uma nova versão já foi aprovada e, conforme orientação da coordenação, deve ser utilizada nas novas inclusões a partir daquela data. Qual conduta deve ser adotada?

A. Utilizar a versão anterior e anexar uma explicação sobre as mudanças, mantendo o atendimento conforme agendado.

B. Utilizar a versão anterior e solicitar nova assinatura no próximo contato, registrando a necessidade de atualização.

C. Atualizar manualmente os trechos modificados e utilizar o documento, preservando a identificação da versão impressa.

D. Apresentar as mudanças verbalmente e obter a assinatura na versão anterior, registrando o esclarecimento no formulário.

E. Providenciar a versão vigente antes de obter o consentimento e retirar as cópias anteriores do material destinado às novas inclusões.

Pergunta 24 | escolha única

Ao organizar formulários e a relação de participantes para encaminhamento, um recrutador salva uma planilha com nomes, CPF e informações clínicas em seu computador pessoal, sem os controles de segurança previstos pela instituição. Em seguida, envia o arquivo por e-mail a um colaborador autorizado a atuar no estudo. Considerando a proteção de dados pessoais, qual avaliação está CORRETA?

A. A autorização do colaborador para atuar no estudo torna adequado o compartilhamento, desde que os dados sejam utilizados exclusivamente na pesquisa.

B. A conduta compromete a segurança e a confidencialidade dos dados, pois o acesso autorizado não dispensa os controles de armazenamento e transferência.

C. A assinatura do TCLE permite o envio da planilha, desde que os participantes tenham concordado com o uso dos dados na pesquisa.

D. A finalidade científica permite o armazenamento local, desde que o profissional exclua a planilha após concluir a análise dos dados.

E. A conduta representa apenas uma falha de organização, desde que não haja evidência de acesso ao arquivo por pessoas externas ao estudo.

Pergunta 25 | escolha única

Um recrutador utiliza sua credencial institucional para consultar informações autorizadas pelo estudo no prontuário eletrônico. Ao reconhecer o nome de uma pessoa sem vínculo com suas atividades, abre seu prontuário por curiosidade, sem copiar ou compartilhar os dados. Qual interpretação está CORRETA?

A. A credencial individual torna a consulta compatível com suas atribuições, pois permite identificar quem realizou o acesso.

B. A permissão técnica não autoriza essa consulta, pois o acesso precisa ter finalidade legítima relacionada às atividades atribuídas.

C. A ausência de cópia torna a consulta compatível com o sigilo, pois as informações permaneceram dentro do sistema.

D. O interesse em aprender com o caso permite a consulta, pois o vínculo institucional estabelece uma finalidade profissional.

E. O registro automático do acesso permite a consulta, pois a rastreabilidade substitui a necessidade de justificar sua finalidade.

Pergunta 26 | escolha única

Durante o recrutamento no Genomas SUS, uma pessoa pergunta: “Se meu nome for substituído por um código, ninguém poderá saber que os dados são meus?”. Considerando um procedimento em que a chave de ligação entre o código e a identidade é mantida separadamente, qual explicação é ADEQUADA?

A. O código protege os registros de pesquisa durante as análises, permitindo que a chave de identificação seja compartilhada com todos os colaboradores.

B. O código elimina a possibilidade de identificação nos registros de pesquisa, mesmo quando existe uma chave que permite recuperar sua identidade.

C. O código substitui seu nome nos registros de pesquisa, e a ligação com sua identidade fica separada, com acesso restrito às pessoas autorizadas.

D. O código torna os registros de pesquisa anônimos, permitindo seu compartilhamento sem os controles de acesso aplicados às informações identificadas.

E. O código impede reconhecer sua identidade nos registros de pesquisa, dispensando medidas adicionais de proteção durante o armazenamento e a transferência.

Pergunta 27 | escolha única

Durante o consentimento, uma pessoa faz perguntas sobre a coleta e o uso dos dados. Após os esclarecimentos, afirma: “Ainda não entendi bem, mas assino porque minha filha acha importante”. Qual conduta deve ser adotada pelo recrutador?

A. Solicitar à filha que acompanhe a explicação, pedir que ela confirme o entendimento da pessoa e prosseguir se ambas concordarem.

B. Confirmar se a pessoa deseja assinar o termo, registrar sua concordância e considerar as dúvidas esclarecidas pela manifestação de interesse.

C. Solicitar à filha que reforce a importância do estudo, verificar se a pessoa mantém a concordância e prosseguir com a assinatura.

D. Ler integralmente o termo em voz alta, perguntar se a pessoa concorda com o conteúdo e prosseguir caso não apresente novas perguntas.

E. Retomar os pontos de dúvida em linguagem acessível, verificar a compreensão e reforçar a liberdade de escolha antes de prosseguir.

Pergunta 28 | escolha única

Durante o recrutamento no Genomas SUS, uma pessoa pergunta se a recusa em participar pode afetar suas consultas no serviço. Após ouvir que a participação é voluntária, acrescenta: “Mas quem participa tem prioridade no atendimento?”. Qual resposta deve ser fornecida pelo recrutador?

A. Explicar que a recusa preserva o atendimento habitual, mas a participação pode favorecer o agendamento de consultas conforme a disponibilidade do serviço.

B. Informar que a participação não é obrigatória, mas a manutenção das consultas depende da avaliação da equipe sobre os motivos apresentados para a recusa.

C. Esclarecer que a decisão não altera o direito ao atendimento e que as prioridades assistenciais seguem os critérios do serviço, independentemente da participação.

D. Orientar que a decisão seja discutida com a equipe assistencial, pois a relação entre participação e prioridade nas consultas deve ser definida individualmente.

E. Esclarecer que o atendimento permanece garantido durante o recrutamento, mas as condições de acompanhamento serão reavaliadas após a decisão sobre a participação.

Pergunta 29 | escolha única

Após receber esclarecimentos sobre o Genomas SUS, uma pessoa informa que não deseja participar. Um integrante da equipe sugere que outro recrutador faça uma nova abordagem no mesmo dia, por considerar que ela atende aos critérios do estudo. Qual conduta deve ser adotada?

A. Respeitar a recusa e encerrar a inclusão, registrando a abordagem conforme o procedimento previsto, sem exigir justificativa.

B. Pedir que a pessoa justifique a recusa por escrito, utilizando o documento para concluir o registro da abordagem.

C. Adiar a inclusão e programar uma nova abordagem, utilizando a próxima consulta para verificar se a decisão permanece.

D. Encaminhar a pessoa à coordenação do estudo, solicitando que a decisão seja confirmada antes de encerrar a abordagem.

E. Solicitar que outro recrutador confirme a recusa, retomando os benefícios do estudo antes de encerrar a abordagem.

Pergunta 30 | escolha única

Durante o recrutamento, uma pessoa informa que seu irmão quer participar e fornece seu telefone. O recrutador não sabe se ele autorizou esse contato. Qual conduta deve ser adotada?

A. Ligar para o irmão e solicitar confirmação de interesse, utilizando os dados fornecidos como autorização para a abordagem.

B. Registrar o irmão como participante interessado e agendar a coleta, deixando a verificação do consentimento para sua chegada.

C. Consultar o prontuário do irmão para verificar elegibilidade e telefonar apenas se ele atender aos critérios do estudo.

D. Oferecer um canal para que o irmão procure a equipe ou verificar sua autorização de contato pelo fluxo previsto, realizando a triagem e o consentimento conforme o protocolo.

E. Solicitar que a pessoa esclareça o estudo ao irmão e encaminhe uma fotografia do TCLE assinado para concluir a inclusão.

Pergunta 31 | escolha única

Um protocolo admite participantes com idade entre 18 e 65 anos, inclusive, na data da inclusão. Uma pessoa de 66 anos atende aos demais critérios e deseja participar. Um colega sugere incluí-la por estar próxima do limite. Qual conduta deve ser adotada?

A. Incluir a pessoa e registrar a idade real, permitindo que a equipe responsável avalie sua permanência posteriormente.

B. Solicitar declaração de ciência sobre o limite de idade e anexá-la ao TCLE para permitir a inclusão.

C. Incluir a pessoa após autorização verbal da coordenação, registrando a exceção no formulário de elegibilidade.

D. Utilizar a idade no primeiro atendimento no serviço, caso ela estivesse dentro do intervalo naquela ocasião.

E. Não realizar a inclusão com o protocolo vigente e registrar a triagem, encaminhando eventual proposta de mudança pelo fluxo responsável.

Pergunta 32 | escolha única

O protocolo exige confirmação documental de determinado diagnóstico para inclusão. Uma pessoa relata ter o diagnóstico, mas o documento disponível registra apenas uma hipótese em investigação. Há transporte de amostras previsto para aquele dia. Qual conduta deve ser adotada?

A. Confirmar a elegibilidade pelo relato e encaminhar a documentação disponível, solicitando o comprovante definitivo posteriormente.

B. Registrar o diagnóstico como confirmado e solicitar à equipe assistencial que revise a informação após a inclusão.

C. Excluir definitivamente a pessoa e encerrar a triagem, considerando a falta do documento como ausência do diagnóstico.

D. Coletar a amostra e deixá-la reservada, utilizando a confirmação posterior para decidir se a inclusão será registrada.

E. Manter a elegibilidade pendente e buscar confirmação pela via autorizada, sem realizar a inclusão até esclarecer o critério.

Pergunta 33 | escolha única

Uma equipe passa a convidar preferencialmente pessoas com maior escolaridade e disponibilidade de horário, por considerar que as entrevistas são mais rápidas. Os demais pacientes também podem atender aos critérios do estudo. Qual medida é mais adequada?

A. Manter a prioridade e comparar o perfil dos participantes ao final, verificando se será necessário ampliar o recrutamento.

B. Reservar os convites aos demais pacientes para períodos de menor movimento, preservando a estratégia na rotina habitual.

C. Reduzir as informações apresentadas aos pacientes com menor escolaridade, mantendo o tempo médio das entrevistas.

D. Revisar a abordagem para oferecer oportunidades conforme o protocolo, adaptando linguagem e organização para reduzir barreiras.

E. Convidar pacientes com menor disponibilidade quando indicarem um familiar que possa acompanhar todas as etapas.

Pergunta 34 | escolha única

Após uma espera maior que a prevista para a abordagem, uma pessoa diz em tom elevado: “Ninguém explica nada e vocês só querem meu sangue”. Qual resposta favorece o diálogo sem pressioná-la a participar?

A. “Sinto muito pela espera. Vou chamar outro profissional para explicar o estudo e confirmar que os procedimentos estão corretos.”

B. “A equipe explicou o estudo às outras pessoas. Posso repetir as informações, mas preciso que você diminua o tom para continuarmos.”

C. “Entendo sua preocupação. A coleta é simples e o estudo é importante; podemos concluir essa etapa e conversar com mais calma depois.”

D. “Você tem o direito de recusar. Para evitar mais desconforto, vou registrar que não deseja participar e encerrar o atendimento.”

E. “A espera foi maior do que o previsto. Quero entender o que ficou sem explicação. Você prefere conversar agora, em local reservado, ou encerrar por hoje?”

Pergunta 35 | escolha única

Após uma espera maior que a prevista, uma pessoa é chamada pelo recrutador. A explicação sobre o estudo ainda não foi realizada, mas ela já havia sido informada de que haveria coleta de sangue. Ao iniciar a conversa, comenta: “Esperei bastante e ainda não entendi para que precisam do meu sangue”. Qual resposta favorece uma comunicação acolhedora e respeita sua liberdade de decisão?

A. “Sinto muito pela espera. Vou encaminhar você para a coleta, onde a equipe poderá explicar como sua amostra será utilizada.”

B. “A explicação será feita agora. Primeiro precisamos preencher o cadastro; depois conversamos sobre a finalidade da coleta.”

C. “Entendo sua dúvida. A coleta é semelhante a um exame de rotina, e podemos conversar sobre o estudo enquanto ela é realizada.”

D. “Você pode escolher não participar. Como a espera causou desconforto, vou encerrar sua inclusão para que não precise aguardar mais.”

E. “Sinto muito pela espera. Antes de qualquer procedimento, podemos conversar sobre o estudo e esclarecer suas dúvidas, para que você decida se deseja participar.”